

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2022г

 Филиппова С.И.
подпись
руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---|
| Учебная дисциплина | ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Курс | 2 |

Специальность 31.02.05.Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31 август 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №11 от 20.06 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Преснякова Лилия Николаевна | Преподаватель, высшая категория |

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Стоматология ортопедическая
и профилактическая

(указать наименование)

 Шмойлова Е.П.

Подпись ФИО

« 20 » июня 2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

Цель:

- Осваивать систему знаний о целостном, динамично изменяющемся организме взаимосвязь природы и человека
- Максимальную ориентацию на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями по предупреждению развития стоматологических заболеваний

Задачи:

- Подготовить среднего медицинского работника , способного применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности
- Знать виды и современные методы профилактики, заболеваний зубов и полости рта, аномалий челюстно-лицевой области
- Прививать любовь к профессии, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности студентов ,информируя их об инновациях в современных методиках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-------------------------|---|--|
| Указывается только коды | Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине | Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине |
| ОК 1-ОК 14 | <p>Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области;</p> <p>клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;</p> <p>методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы,</p> <p>функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний;</p> | <p>проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;</p> <p>выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации;</p> <p>обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>-</p> <p>индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - местные и общие кариесогенные факторы; - факторы риска развития заболеваний пародонта; - основные критерии здорового образа жизни и его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; - основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта; | <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; - формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья; |
|--|--|

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев) в части освоения блока вариативных дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК. 1-ОК.14

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часов
 самостоятельная работа обучающегося – 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|---|--------------|
| лекции | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. Работа на компьютере. Работа с дополнительной литературой. Составление кроссвордов. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта. Сообщение по теме Профилактика кариеса. | |
| Текущий контроль знаний в форме -устный контроль -письменный контроль -тестирование | |
| Промежуточная аттестация в форме | зачет |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень усвоения | Форма текущего контроля |
|--|--|-------------|------------------|---|
| Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание | | | | |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 1.1. Понятие о валеологии, принципы. | Учения здоровья здоровых людей. Понятие о стоматологической профилактике. Классификация. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 1.2. Виды стоматологической профилактики. | Работа профилактического отделения, кабинета. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 1.3. Организация стоматологической помощи. | Структура стоматологических учреждений. Организация стоматологической помощи. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 1.4 Методы | Профилактика первичная, | | 1 | -устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| стоматологическо й профилактики (первичной. вторичной. третичной) | вторичная третичная. Характеристика, мероприятия и цели отдельных видов и форм профилактики. | | | контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Опорный конспект в виде таблицы. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема1.5.Причины стоматологическ х заболеваний. | Методы профилактики общие и местные. Санитарно- просветительная работа. Средства гигиенического воспитания. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Опорный конспект в виде таблицы. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема1.6 Распространеннос ть стоматологическ х заболеваний. Индекс распространеннос ти и интенсивности. | Принципы здорового образа жизни. Двигательная активность, сбалансированное питание, предупреждение вредных привычек, стрессовых ситуаций. Отношение к собственному здоровью,гигиеническая информированность .Повышение защитных сил организма , укрепления здоровья. | | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Опорный конспект в виде таблицы. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 1.7 Элементы гигиенического воспитания. | Уроки гигиены полости рта. Санитарно-просветительная работа. | | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | -устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | обучающихся. Работа с дополнительной литературой. | | | контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема1.8. Организация санации полости рта. | Гигиенические, лечебно-профилактические зубные пасты, эликсиры Индекс распространенности в процентном отношении. Индексы интенсивности, болезней пародонта. Индекс прироста кариеса за год. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема1.9 Стоматофобия. Виды обезболивания в стоматологии. | Современная концепция происхождения кариеса. Факторы риска развития заболеваний. Уроки гигиены полости рта. Санитарно-просветительная работа. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема2.0 Диспансеризация стоматологически х больных. | Причины экзо и эндогенного происхождения. Выявление причин и факторов риска развития заболеваний. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа на компьютере. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема2.1 Здоровый образ жизни. Средства укрепляющие | Характеристика и классификация средств и предметов гигиены полости рта. Выбор средства и предметов с учетом состояния | | 2 | -устный контроль -письменный контроль |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| здоровья. | полости рта. Методы очищения зубов и полости рта. Причины образования зубных отложений. Классификация, влияние на ткани зубов и пародонта. Мягкие и зубные отложения и их характеристика. Характеристика микробной зубной бляшки. | | | -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта. | 1 | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 2.2 Индивидуальная гигиена полости рта, предметы, свойства, методы. | Уроки гигиены полости рта. Санитарно-просветительная работа. Методы удаления мягкого зубного налета. Применение абразивных паст. Циркулярных щеток. | | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 2.3 Зубные отложения мягкие и твердые. Снятие зубных отложений. | Методы выявления зубных отложений, над и поддесневой зубной камень. Этапы профессиональной гигиены полости рта. Оборудование, инструментарий. Закрытый и открытый кюретаж пародонтальных каналов. Лоскутная операция. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 2.4 Профессиональная гигиена | Химический способ удаления зубных отложений. Снятие зубного камня, ручной и машинной | | 2 | -устный контроль -письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| полости рта. | способы.. | | | контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Самостоятельная работа на компьютере. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 2.5 Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены полости рта. | Индекс Федорова-Володкиной и Грин-Вермиловна .Организация плановой санации полости рта. Санация –оздоровление полости рта. | | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Памятка по чистке зубов. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 2.6 Способы повышения резистентности эмали. | Недостаток фтора в эмали восполняется общими и местными методами. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема2.7Профилактика кариеса зубов. | Начинается с внутриутробного периода. Комплекс профилактических мер первичных. Вторичных, третичных. Лечение осложненных форм кариеса с целью предупреждения развития общих заболеваний. | | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Сообщение по теме Профилактика кариеса. | 2 | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 2.8 Профилактика болезней зубов некариозного происхождения. | Профилактика начинается до рождения человека во внутриутробном периоде. Классификаций болезней некариозного происхождения. Признаки, меры профилактики. | | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Памятка о правилах чистки зубов. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 2.9 Болезни пародонта. Причины, распространенность заболеваний. | Причины возникновения пародонта. Клиника гингивита, пародонтита, пародонтоза. Распространенность заболеваний пародонта. Причины. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Памятка о правилах чистки зубов. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 3.0 Комплексная профилактика болезней пародонта. | Профилактика первичная и вторичная. Работа со здоровыми людьми с целью предупреждения развития гингивита. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составление кроссвордов. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Методы профилактики. | Заболевания слизистой оболочки полости рта. Причины возникновения. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 3.2 Предраковые | Профилактика стоматита. Онкологическая настороженность. | | 1 | -устный контроль |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| заболевания полости рта. Онкологическая настороженность. | | | | -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 3.3 Профилактика одонтогенных процессов челюстно-лицевой области. | Профилактика одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Причины. | | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составление кроссвордов. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 3.4 Профилактика зубочелюстных аномалий. | Профилактика зубочелюстных аномалий. | | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Тема 3.5 Организация работы в профилактических центрах. | Формы санитарно просветительной работы. | | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составить схему по Профилактике зубочелюстных аномалий. | 1 | | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Перечень вопросов к зачету. 1. Кариесогенная ситуация в полости рта. 2. Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах 3. Назубные отложения, классификация. 4. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| <p>5.Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни.</p> <p>6. Первичная профилактика кариеса зубов.</p> <p>7.Стоматологическая диспансеризация школьников: цель, этапы проведения, формирование групп, содержание, оценка эффективности.</p> <p>8. Стоматологическая диспансеризация детей раннего возраста</p> <p>9. Диспансеризация населения у стоматолога. История стоматологической диспансеризации в нашей стране. Принципы, цель, задачи, этапы проведения.</p> <p>10. Профилактический стоматологический осмотр ребенка. Причины нарушений функции дыхания, глотания, жевания, речи. Значение в развитии стоматологических и общих заболеваний.</p> <p>11. Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфатических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния.</p> <p>12. Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта. Значение для профилактической стоматологии.</p> <p>13. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога. Цель проведения, задачи исследования. Значение анамнеза и катамнеза при проведении профилактического осмотра ребенка.</p> <p>14. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Значение эпидемиологических исследований при составлении и осуществлении коммунальных профилактических программ.</p> <p>15. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>16. Теоретическое обоснование профилактики болезней пародонта. Методы и средства профилактики, значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>17. Выбор программ профилактики кариеса зубов.</p> <p>18. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.</p> <p>19. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога.</p> <p>20. Основные стоматологические заболевания, их влияние на организм ребенка.</p> <p>21. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.</p> <p>22. Значение нарушений питания (состав, консистенция, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частота приемов и др.) в развитии кариесогенной ситуации в полости рта. Роль недостатка фтора в питьевой воде в развитии кариеса зубов у населения региона.</p> <p>23. Кариесрезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесрезистентность эмали. Прямые и косвенные способы оценки кариесрезистентности эмали.</p> | |
|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| <p>24. Зубочелюстные аномалии у детей. Распространенность. Классификации.</p> <p>25. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона. Применение индексов в стоматологии.</p> <p>26. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминисцентный, рентгенографический и др.). Запись международной зубной формулы.</p> <p>27. Пародонт, его строение и функции у детей. Исследование тканей пародонта: визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования.</p> <p>28. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета, зубного камня.</p> <p>29. Изучение состояния слизистой оболочки полости рта, преддверия, уздечек губ и языка, тяжелой слизистой, признаки физиологического и патологического состояния. Роль нарушений строения мягких тканей полости рта в развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>30. Гигиеническое воспитание и обучение населения в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока здоровья в детском саду.</p> <p>31. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства, формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>32. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.</p> <p>33. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.</p> <p>34. Гигиеническое воспитание и обучение беременных в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в женских консультациях.</p> <p>46. Индивидуальная гигиена полости рта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басс, Стилмена и др.).</p> <p>35. Методы выявления у детей зубочелюстных аномалий, факторов риска и причинных факторов их развития.</p> <p>36. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.</p> <p>37. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и</p> | |
|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|--|----|
| заболеваний пародонта. 38. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст. 39. Вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Санация полости рта. 40. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска и причинные факторы развития врожденных и приобретенных зубочелюстных аномалий. 41. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей. 42. Вредные привычки у детей как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий. 43. Кариесрезистентность эмали зубов. Периоды формирования и изменения кариесрезистентности, факторы, влияющие на эти процессы. 44. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов. 45. Безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи. 46. Средства гигиены полости рта. Зубные порошки, эликсиры, полоскания: состав, свойства, классификации, показания и методики применения | |
| Итого | 76 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

37.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний

Оборудование кабинета: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

- **Дополнительные источники:**

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2021. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

Каливрадзян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447007>

- **Периодические издания:**

- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
- **Медицинская визуализация** [Электронный ресурс] = Medical Visualization. - Москва, 2018-2021. - Выходит ежеквартально. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- **Морфология** [Электронный ресурс] = Morphology : архив анатомии, гистологии и эмбриологии : научно-теоретический медицинский журнал / Рос. акад. мед. наук. - Санкт-Петербург, 2017-2021. - Выходит 6 раз в год. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Учебно-методические:

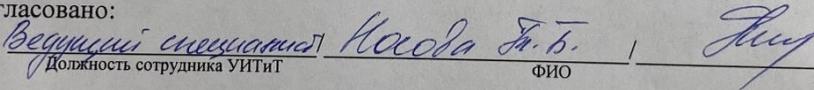
Методические указания по ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г 10 мес / Т. В. Пилина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 591 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6125>

Пилина Т. В.

Согласовано:

Главный библиотекарь

Согласовано:

 Ведущий специалист / Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / Подпись
 дата

• **Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|---|---------------|---|
| Раздел1. Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание. | | | |
| Тема 1.1 Понятие о валеологии, принципы. | Составить словарь терминов по теме. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 1.2. Виды стоматологической профилактики. | Составить словарь терминов по теме. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 1.3 Организация стоматологической помощи. | Составить словарь терминов по теме. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 1.4 Методы стоматологической профилактики(первичной. вторичной. третичной) | Опорный конспект в виде таблицы. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема1.5.Причины стоматологических заболеваний. | Опорный конспект в виде таблицы. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 1.6 Распространенность стоматологических заболеваний. Индекс распространенности и интенсивности. | Опорный конспект в виде таблицы. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 1.7 Элементы гигиенического воспитания. | Работа с дополнительной литературой. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 1.8. Организация санации полости рта. | Работа с дополнительной литературой. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 1.9 Стоматофобия. Виды обезболивания в стоматологии. | Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Раздел2. Диспансеризация.Гигиена полости рта. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 2.0 Диспансеризация стоматологических больных. | Самостоятельная работа на компьютере. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Средства укрепляющие здоровья. | Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.2 Индивидуальная гигиена полости рта, предметы, свойства , методы. | Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.3 Зубные отложения мягкие и твердые. Снятие зубных отложений. | Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.4 Профессиональная гигиена полости рта. | Самостоятельная работа на компьютере. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.5 Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены полости рта. | Памятка о правилах чистки зубов. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.6 Способы повышения резистентности эмали. | Подготовить сообщение Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.7 Профилактика кариеса зубов. | Сообщение по теме Профилактика кариеса. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.8 Профилактика болезней зубов некариозного происхождения. | Памятка о правилах чистки зубов. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 2.9 Болезни пародонта. Причины, распространенность заболеваний. | Памятка о правилах чистки зубов. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Раздел 3. Комплексная профилактика | | | |
| Тема 3.1 Комплексная профилактика болезней пародонта. | Составление кроссвордов. | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 3.3 Профилактика одонтогенных процессов | Составление кроссвордов. | 1 | -устный контроль -письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| челюстно- лицевой области. | | | контроль -тестирование |
| Тема 3.4 Профилактика зубочелюстных аномалий. | Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. | 2 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |
| Тема 3.5 организация работы в профилактических центрах. | Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. | 1 | -устный контроль -письменный контроль -тестирование |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| Знать этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; | Знает этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач |
| клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; | клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; | Промежуточная аттестация в форме зачета |
| методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; | методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; | |
| основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, | основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, | |
| функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; | функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; | |
| основные гигиенические | основные гигиенические | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - местные и общие кариесогенные факторы; - факторы риска развития заболеваний пародонта; - основные критерии здорового образа жизни и его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта; | <p>мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - местные и общие кариесогенные факторы; - факторы риска развития заболеваний пародонта; - основные критерии здорового образа жизни и его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта; | |
| <p>Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;</p> <p>выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>выявлять аномалии</p> | <p>Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;</p> <p>выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>выявлять аномалии</p> | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - решения задач <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации;</p> <p>обучать пациентов различных возрастных групп ушп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>- индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>- проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>- объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;</p> <p>- формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p> | <p>слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации;</p> <p>обучать пациентов различных возрастных групп ушп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>- индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>- проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>- объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;</p> <p>- формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p> | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Наличие интереса к будущей профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, | - Обоснованность выбора и применения методов и | Интерпретация результатов наблюдений за |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|---|---|
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | способов решения профессиональных задач при изготовлении детских протезов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. | - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Повышение личностного и квалификационного уровня. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены | -Проявление интереса к инновациям в области | Интерпретация результатов наблюдений за |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|---|
| технологий профессиональной деятельности. | в профессиональной деятельности. | деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | - Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

Разработчик



преподаватель
подпись

Л.Н.Преснякова
должность

ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|--------------|---|---|---|-------------|
| 1. | Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1 | Шмойлова Е.П |  | 20.06.2023 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76/76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52/52 |
| в том числе: | |
| лекции | 52/52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24/24 |
| Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. Работа на компьютере. Работа с дополнительной литературой. Составление кроссвордов. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта. Сообщение по теме Профилактика кариеса. | |
| Текущий контроль знаний в форме -устный контроль -письменный контроль -тестирование | |
| Промежуточная аттестация в форме | зачет |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

- **Дополнительные источники:**

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2021. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

Каливрадзян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447007>

Периодические издания:

- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
- **Медицинская визуализация** [Электронный ресурс] = Medical Visualization. - Москва, 2018-2021. - Выходит ежеквартально. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- **Морфология** [Электронный ресурс] = Morphology : архив анатомии, гистологии и эмбриологии : научно-теоретический медицинский журнал / Рос. акад. мед. наук. - Санкт-Петербург, 2017-2021. - Выходит 6 раз в год. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Методические указания по ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г 10 мес / Т. В. Пилина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 591 КБ). - Текст : электронный.

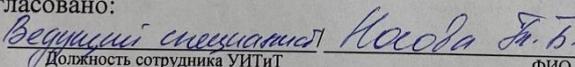
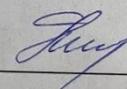
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6125>

Пилина Т. В.

Согласовано:

Главный библиотекарь

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Согласовано:
 /  /
 Ведущий специалист / Должность сотрудника УИТИТ / ФИО / подпись
 _____ / _____ / _____ / _____
 дата

• **Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ / _____
 Должность сотрудника УИТИТ / ФИО / подпись / дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|---|--|---|------------|
| 1. | Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1 | Шмойлова Е.П |  | 20.06.2024 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76/76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52/52 |
| в том числе: | |
| лекции | 52/52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24/24 |
| Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. Работа на компьютере. Работа с дополнительной литературой. Составление кроссвордов. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта. Сообщение по теме Профилактика кариеса. | |
| Текущий контроль знаний в форме -устный контроль -письменный контроль -тестирование | |
| Промежуточная аттестация в форме | зачет |

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

- **Дополнительные источники:**

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2021. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447007>

Периодические издания:

- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
- **Медицинская визуализация** [Электронный ресурс] = Medical Visualization. - Москва, 2018-2021. - Выходит ежеквартально. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- **Морфология** [Электронный ресурс] = Morphology : архив анатомии, гистологии и эмбриологии : научно-теоретический медицинский журнал / Рос. акад. мед. наук. - Санкт-Петербург, 2017-2021. - Выходит 6 раз в год. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Методические указания по ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г 10 мес / Т. В. Пилина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 591 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6125>

Пилина Т. В.

Согласовано:

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|---|---|---|------|
| Ведущий специалист | / | Носова Т.Б. | / |  | / | |
| Должность сотрудника УИТнТ | | ФИО | | подпись | | дата |

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для

